



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛИНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ГЛИНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Шевченка, 36, м. Глиняни, Львівський р.н, Львівська обл., 80720, тел./факс: (03265) 5-16-70
Ідентифікаційний код 22330229 E-mail: glynjanuschool@gmail.com

З В І Т

директора Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів перед громадськістю
за 2021-2022 н.р.

Вступ

Вже традиційно щороку у травні-червні директор школи робить звіт про свою роботу за пережитий навчальний рік перед батьками, колективом школи і громадськістю міста, де детально аналізує досягнення, проблеми в роботі школи, висуває коло нових завдань у подальшій роботі школи.

Основна мета сучасної школи – не лише надавати освітні послуги, а й розвивати громадян, залучати батьків і мешканців міста до вирішення освітніх, соціальних та інших проблем, які існують у школі і громаді.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Правил конкурсного приймання та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень .

I. Загальна інформація про школу

Глинянський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється відділу освіти, культури,

молоді та спорту, охорони здоров'я, соціальних послуг (захисту) Глинянської міської ради.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1988 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 3,1 га.

У 2021-2022 н.р. у школі працювали 37 педагогічних працівників і 22 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 353 учні у 18 класокомплектах, середня наповненість класів становить 19 учнів. 1 учнів навчалися індивідуально, 4 - в інклюзивних класах.

II. Кадрове забезпечення

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. 100 % педагогів школи володіють комп'ютером на рівні користувача. 13 членів педколективу мають вищу кваліфікаційну категорію, 9 мають звання «старший учитель», 1 має звання «учитель-методист».

Щодо базових дисциплін стан укомплектованості педагогічними кадрами: 100%.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

III. Методична робота

В 2021-2022 н.р. методична робота в школі була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителя. У системі методичної роботи значна увага надавалась удосконаленню структури уроку із навчальних предметів, груповій та індивідуальній формам роботи, навчання он-лайн. Однією з найефективніших форм групової роботи було методичне об'єднання.

У школі працювало методоб'єднання класних керівників 5-8, 9-11 кл., початкових класів, міжшкільне методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу(хімії, біології, географії, фізики, інформатики, математики), суспільно-гуманітарного циклу (зарубіжної літератури, української мови і літератури, іноземної мови, історії), художньо-естетичного циклу (трудового навчання, фізкультури, ЗУ, основ християнської етики, образотворчого мистецтва, музики, основ здоров'я, мистецтва).

Члени всіх методоб'єднань працювали над проблемою “Використання інноваційних методів і технологій навчання у навчально-виховному процесі – важливий фактор підвищення якості знань учнів та їх вихованості”.

Вчителі нашої школи постійно працюють з обдарованими дітьми. У нас є пам'ятки для вчителя щодо обдарованих дітей, анкети для обдарованих дітей, плани роботи з обдарованою молоддю. Заняття з ними проводяться згідно графіку. Кожен класний керівник має електронну папку “Обдаровані діти”.

В школі проведено практикум для педагогічних працівників «Робота з цифровими ресурсами», психологічний семінар «Педагогічне вигорання педагогічних працівників», семінар-практикум «Імідж сучасного вчителя. Професійно обумовлені вимоги до вчителя», «Етичні аспекти педагогічної праці. Авторитет сучасного вчителя. Формування професійної компетентності вчителя» для молодих вчителів. Постійно оновлювався методичний банк «Інформаційний каталог» з освітніх інформаційних технологій.

Протягом навчального року проведені предметні тижні: початкових класів, трудового навчання, фізичної культури, правових знань, української мови, безпеки руху.

В школі проведено проблемний семінар «Педагогічний процес, моральні відносини в колективі, авторитет і професіоналізм вчителів», нарада «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня», педагогічні читання вчителів «Навчання педагогів, класних керівників із запобігання на протидії насильству і боулінгу. Про безпечне використання учнями Інтернет програми ТІК-ТОК», психолого-педагогічний семінар «Психологічна адаптація першокласників до навчання».

Добре зарекомендувала себе така форма атестаційного випробування, як шкільний проект «Творчий вчитель», що передбачає етапи творчого зростання вчителя: «Вчуся», «Запроваджую», «Пропагую», «Демонструю», «Друкую».

Проводився контроль за станом викладання вчителів, які атестувалися, початкових класів, української мови та літератури. Значну увагу приділяли дотриманню єдиного орфографічного режиму в школі. Проведено тиждень педагогічної майстерності учителів, які атестувалися.

У цьому навчальному році проатестовано 3 учителів: Борис Галину Ярославівну, Яремчук Марію Володимирівну на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «Старший вчитель», Боргуш Мирославу Петрівну на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду і на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель», Цьонь Зіновію Іванівну на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Боргуш Андрій Богданович на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «вчитель-методист», Ріпка Ірина Григорівна на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Проаналізовано і вивчено систему роботи цих вчителів. Досвід їх представлений в презентаціях і описаний в наказах по школі.

Проводилася робота з молодим вчителем Туз Ю.А., робота з обдарованою молоддю, підготовка до проведення незалежного оцінювання.

Для керівництва науково-методичною роботою працює методична рада, членами якої є Когут Т.Б., Кульчицька Н.Я., Блонська І.М., Когут О.М., Довгань Н.О., Крушельницький Б.О., Колодій Р.Р., Багрій Г.Я., Вовк Н.П., Боргуш М.П., Боргуш А.Б., Яремчук М.В., Кіндрат У.В., Кузьма В.О., Пелих М.М.

На засіданнях методичної ради ми розглядали використання нових освітніх технологій у навчально-виховному процесі, особливості проведення дистанційного навчання.

Організаційним центром методичної роботи є шкільний методичний кабінет. Тут зосереджене все надбання вчителів, проводяться семінари, наради, методоб'єднання, педчитання. Він діє під керівництвом заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка спрямовує й координує усі напрями його діяльності. Основною метою діяльності методичного кабінету є створення інформаційно-методичної бази для вчителів, удосконалення професійної кваліфікації та самоосвіти.

У методкабінеті створена така база: наявні нормативно-правові документи, методичні матеріали з навчальних предметів. аналітичні матеріали

шкільного моніторингу за кожним із навчальних предметів, діагностичні роботи, папки з матеріалами педагогічних читань, семінарів, постійно діючі та динамічні стенди. Належним чином обладнаний кабінет, добре налагоджена його робота – необхідна умова успіху методичної роботи.

IV. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2021-2022 н.р. робота педколективу спрямована на навчання і виховання школярів. Станом на 1 вересня 2021 р. до 1 класу залучили 16 дітей. У школі існує система профільного навчання. Проводилася допрофільна підготовка (11-А клас – поглиблене вивчення української мови і літератури).

Налагоджена робота курсів за вибором: «Основи християнської етики», технології, інформатика.

Досить високими є показники участі наших учнів в олімпіадах. Волощак Вікторія (10 кл.) брала участь в районній олімпіаді з української мови та літератури.

Учні школи брали участь конкурсі ім. П. Яцика і Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Т. Шевченка. Волощак Вікторія Іванівна (10 кл.) зайняла I місце, Рудницький Ігор Володимирович (7 кл.) - II місце, Брездень Діана Андріївна (8 кл.) - III місце конкурсу ім. П. Яцика.

За підсумками навчального року 18 учнів (11 %) 5-8, 10 класів показали високий рівень досягнень і нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 118 учнів (70 %) достатній, 14 учнів (19%) – середній.

VI. Виховна та позакласна робота

У площині виховного процесу педагогічний колектив Глинянського ЗЗСО I-III ступенів керувався:

- Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX,
- Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII,
- Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядком застосування заходів виховного впливу (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394),
- Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України 9 жовтня 2020 року №1233;
- Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- іншими нормативно-правовими актами.

Виховний процес ґрунтувався на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовувався на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Виховна робота ЗЗСО має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках:

- громадянське виховання,
- робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості,
- соціальний захист дітей,
- формування навичок здорового способу життя,
- робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки,
- робота з профілактики дитячого травматизму,
- робота з попередження правопорушень.

Упродовж року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, а саме:

- аналіз організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей
- результати працевлаштування випускників 9-11 класів
- проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та дітей пільгових категорій;
- про результати проведення громадського огляду умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про результати проведення запланованих місячників, про стан відвідування учнями школи;
- результати рейдів “Урок”; про виконання Закону України “Про освіту”;
- організація харчування учнів;
- виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів;
- аналіз охоплення учнів гуртковою роботою;

- підсумки роботи школи щодо профілактики правопорушень серед підлітків;
- аналіз дитячого травматизму;
- аналіз відвідування, рівня захворюваності учнів та попередження росту простудних захворювань;
- стан роботи з дітьми пільгових категорій;
- удосконалення профорієнтаційної роботи з учнями.

Цьогоріч виховний процес мав свої особливості, він був організований з урахуванням дистанційної форми навчання у зв'язку із пандемією Covid-19 та воєнним станом. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації виховної роботи та органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням усіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. Багато заходів проводилося в онлайн форматі. Усі заходи висвітлюються на сайті ЗЗСО та на сторінці закладу освіти у соціальній мережі Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в ЗЗСО.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи ЗЗСО у 2020-2021 навчальному році працювало 7 класних керівників 1-4 класів, 11 класних керівників 5-11 класів, заступник директора з виховної роботи, педагогі-організатори, практичний психолог та соціальний педагог, шкільний бібліотекар, учителі-предметники, керівники гуртків.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Упродовж 2021/2022 навчального року у виховній роботі першочергова увага приділялася відзначенню загальнодержавних свят, пам'ятних подій з історії України, вшанування пам'яті відомих діячів культури, науки, держави, формуванню мотивації здорового способу життя, участі у різноманітних акціях загальнодержавного, районного та місцевих рівнів.

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами» та інші. Під керівництвом заступника директора школи з ВР, педагога – організатора, учителів, класних керівників були проведені виховні бесіди, інструктажі з БЖД, виховні години, години класного керівника в рамках місячників:

- Місячник Всеобучу та безпеки руху.
- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.
- «Людина починається з добра».
- Місячник правових знань « Школа. Учень. Обов'язки та права».
- Місячник традицій школи.
- Місячник творчого розвитку особистості, ціннісне ставлення до мистецтва
- Місячник родинно-сімейного виховання. «Без сім'ї немає людини».
- Місячник озеленення і благоустрою. День доквілля.
- Місячник військово-патріотичного виховання
- Місячники БЖД

Протягом 2021/2022 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- до Дня знань
- до Дня Миру
- До Дня вчителя
- до Дня захисника України

- до Дня УПА
- до Дня козацтва
- до Дня ЗУНР
- до Дня рідної мови
- до Дня Гідності та Свободи
- до Дня толерантності
- до Дня пам'яті жертв голодомору
- до Дня Збройних Сил України
- до Дня української хустки
- до Дня Святого Миколая
- до Дня Соборності України - до Дня пам'яті Героїв Крут
- прощання з Колядою
- до Дня безпечного Інтернету
- до Дня вшанування воїнів-афганців
- літературний флеш-моб до дня народження Лесі Українки
- до дня народження Т.Шевченка
- до Дня Землі
- до Дня матері
- до Дня пам'яті та примирення
- до Дня Вишиванки
- до Свята Героїв
- до Дня захисту дітей
- свято Останнього дзвоника було організовано онлайн
- для 11-класників проведено свято прощання зі школою.

Здобувачі освіти ЗЗСО мали змогу відвідувати тематичні виставки, виховні заходи у шкільній та міській бібліотеках, у музеї ткацтва та килимарства в НВК «Мозаїка»

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Багато продуктів харчування передано на наших захисникам. Діти плетуть маскувальні сітки, малюють малюнки, пишуть листи підтримки для наших захисників.

Традиційно учні школи з батьками долучилися до акцій «Миколай для солдата» та «Паска для солдата» · «Запали свічку». «Незабудки пам'яті». «16 днів проти насильства», «Первоцвіти просять захисту», тощо.

Учні школи були активними учасниками конкурсів: конкурс малюнків «Соборна Україна»; конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика; конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка; конкурс патріотичної пісні.

Слід відмітити роботу учнівського самоврядування, яка спрямована на тісну співпрацю учнів, вчителів, батьків та передбачає участь у суспільно-корисній праці та загальношкільних традиційних заходах, проведення акцій милосердя. Члени самоврядування постійно допомагають класним керівникам в організації та проведенні виховних заходів.

Таким чином, аналіз виховної роботи школи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяє згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей.

VII. Правове виховання

У ЗЗСО організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів»;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- правові тижні;
- засідання ради профілактики;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Двічі на рік проводяться тижні правового виховання, в рамках яких було здійснено:

- ГКК «За здоровий спосіб життя»;
- виховні години «Мої права та обов'язки», «Підліток і закон»;
- участь у конкурсі малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- проведення санітарно-просвітницьких лекцій та тренінгів «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії», «Основні правила поведінки під час карантину, зумовленого пандемією COVID-2019»
- проведення тижня правознавства;
- конкурс малюнків «Права дитини».

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили збори, на яких розглядалися питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Класними керівниками 1-11-х класів, соціально – психологічною службою закладу проведено превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства; проведено інформаційні кампанії: 18 жовтня – Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини;

Упродовж навчального року були проведені батьківські збори, на яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень. Основне питання - це збереження здоров'я дітей в умовах карантину, що зумовлений пандемією COVID-2019, а також та воєнним станом

Класними керівниками, соціальним педагогом та адміністрацією школи сформований соціальний паспорт школи, в якому є матеріали соціального характеру, а саме по класах ведеться облік дітей з багатодітних сімей, дітей з малозабезпечених, неповних сімей, дітей, які схильні до правопорушень (які перебувають на внутрішшкільному обліку).

Поліцейський –дільничний Сотник Ігор Богданович разом із соціальним педагогом проводять зустрічі з учнями школи для запобігання скоєння правопорушень . Мета зустрічей налагодити партнерські взаємини між дітьми та правоохоронцями, навчити школярів правилами безпеки у побуті, на вулиці, вдома.

Під постійним наглядом соціального педагога та класних керівників учні групи ризику та учні, що потрапили у складні життєві обставини. Бесіди соціального педагога про шкідливість тютюнопаління, вживання наркотиків, алкоголю, боротьби зі СНІДом, та торгівлею людьми, робота з учнями схильними до агресивної поведінки, пропусків занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Соціальним педагогом і практичним психологом школи регулярно і ефективно проводяться заняття з учнями, що потрапили у складні життєві обставини. Працює рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Кожен з цих випадків індивідуально проаналізовано, в'яснено причини їх виникнення і шляхи усунення і подальшого недопущення.

VIII. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року соціальним педагогом і практичним психологом були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування –2;
- дітей – інвалідів –8;
- дітей з ООП
- дітей учасників бойових дій –8;
- малозабезпечених – 30 ;
- з неповних сімей – 85 ;
- багатодітних сімей – 49 в них 114 учнів
- внутрішньо переміщених – 3
- діти із сімей у складних життєвих обставинах -13

270 дітей отримували гаряче харчування у шкільній їдальні : учні 1-4 класів за кошти співфінансування, та безкоштовне харчування за бюджетний кошт діти 1-4 класів з малозабезпечених сімей, та діти сироти, діти учасників АТО, діти в складних життєвих обставинах 1-11 кл., внутрішньо переміщені, діти, які навчаються в інклюзивних класах, учні 5-11 класів- співфінансування, а також учні 5-11 класів за батьківські кошти.

IX. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів району, області, а також учні відують «Дні відкритих дверей» Червоненського ВПУ та Золочівського професійного ліцею.

Кожного року усі випускники школи в основному працевлаштовані.

X. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

У 2021-2022 навчальному році систематично здійснювався комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; використовувалися новітні методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику; діти із сімей з проблемами залежності; сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо. Робота з батьками протягом року була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Систематично проводилася інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

Налагоджено міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами у справах сім'ї, дітей та молоді Глинянської ТГ

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Велика вдячність батькам за те, що не байдужі до шкільних справ, при потребі проявляють ініціативу щодо фізичної і матеріальної допомоги.

XI. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників

Щорічно на базі КНП «Глинянська міська лікарня». діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою.

Медичне обстеження працівників школи організовано також на базі КНП «Глинянська міська лікарня».

Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується у санітарних книжках устанавленого зразка .

Огляди проводяться за рахунок держбюджету.

XII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

у закладі, створюється комісія з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

XIII. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи з 01.09.2021 р. по 31.12.2022 р. проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти Золочівської РДА. З 01.01.2021 р. по даний час проводилося відділом освіти, культури, молоді та спорту, охорони здоров'я, соціальних послуг (захисту) Глинянської міської ради Львівського району.

Протягом навчального року систематично велась виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Здійснюється виплата авансу.

Завдяки економії школа не виходила за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом навчального року зроблено ремонт класів, кабінетів, коридорів, котельні.

Адміністрацією школи приділяється увага естетичному вигляду навчального закладу. Коридори і вестибулі школи поповнюються новими стендами. Подвір'я школи завжди прибране і доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти. Своєчасно обрізаються кущі, дерева, коситься трава на газонах, періодично вивозиться сміття з території школи. Огорожа пофарбована, бордюри побілені.

У цьому навчальному році:

- замінено парти і крісла в географічному кабінеті;
- вмонтовано 50 м короба;
- частково оновлено освітлення школи;
- проведено ремонт автобуса;
- замінено входні двері в їдальні на пластикові;
- встановлення 12 батарей опалення;
- проведено художнє оформлення фойє і коридору біля молодших класів;
- проведено ремонт кабінету 9-А класу;
- проведено благоустрій території школи;
- обладнано бомбосховище.

XIV. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників. У школі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність

школи. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти та іншими.

У школі здійснюється контроль за станом навчально-виховного процесу: виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Здійснюється контроль за станом відвідування занять та навчальної дисципліни.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.